

ВОСЬМАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПО КОГНИТИВНОЙ НАУКЕ

Программа конференции



THE EIGHTH INTERNATIONAL CONFERENCE

ON COGNITIVE SCIENCE

Conference program

18–21 октября 2018 г., Светлогорск

October 18–21, 2018, Svetlogorsk, Russia

Организаторы конференции:
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(МАКИ)
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И. КАНТА
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАН
При поддержке
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

The Conference is organized by
THE INTERREGIONAL ASSOCIATION FOR COGNITIVE
STUDIES
CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF INTERPERSONAL
COMMUNICATION
IMMANUEL KANT BALTIC FEDERAL UNIVERSITY
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY OF THE RUSSIAN
ACADEMY OF SCIENCES
Supported by
GOVERNMENT OF THE KALININGRAD REGION

**Восьмая международная конференция
по когнитивной науке**
(18–21 октября 2018 г., Светлогорск)

является продолжением серии конференций по когнитивной науке, состоявшихся в Казани (2004), Санкт-Петербурге (2006), Москве (2008), Томске (2010), Калининграде (2012, 2014), Светлогорске (2018).

Более подробная информация о прошедших конференциях доступна на сайте конференции:

cogconf.ru

Цель конференции – организация форума для представителей наук, исследующих познание и его эволюцию, интеллект, мышление, восприятие, сознание, представление и приобретение знаний, язык как средство познания и коммуникации, мозговые механизмы познания и сложных форм поведения. В конференции участвуют психологи, лингвисты, нейрофизиологи, специалисты по педагогике, искусственному интеллекту, нейроинформатике, когнитивной эргономике и компьютерным наукам, философы, антропологи и другие специалисты, работающие в области когнитивной науки.

**The Eighth International Conference
on Cognitive Science**

(October 18–21, 2018, Svetlogorsk, Russia)

Previous Conferences on Cognitive Science were held in Kazan' (2004), St. Petersburg (2006), Moscow (2008), Tomsk (2010), Kaliningrad (2012, 2014), Svetlogorsk (2016).

The conference website: cogconf.ru

The conference is intended as a multidisciplinary forum for scientists exploring cognition and its evolution, intellect, thinking, perception, consciousness, knowledge representation and acquisition, language as a means of cognition and communication, brain mechanisms of cognition, emotion and higher forms of behavior. Psychologists, linguists, neuroscientists, computer scientists, philosophers, anthropologists, specialists in education, artificial intelligence, neuroinformatics and cognitive ergonomics, as well as other researchers interested in interdisciplinary research on cognition, participate in the conference.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место проведения

Комплекс «Янтарь-холл» (г.Светлогорск, ул. Ленина, 11).

Оргкомитет

В конференц-зале «Малахит» будет находиться штаб оргкомитета, где можно получить информацию, отметить командировочное удостоверение и на протяжении всей конференции получать сведения о возможных изменениях в программе. На обратной стороне бэджей находятся номера телефонов для связи с оргкомитетом по экстренным вопросам.

Регистрация

Регистрация проводится: 17 октября с 16:00 и 18–21 июня с 10:00.

При регистрации вы получите бэдж, пакет участника.

Кофе-паузы и обеды

Для всех участников конференции организуются кофе-паузы. Обедают участники самостоятельно. В здании «Янтарь-холл» есть несколько кафе.

Языки конференции

Рабочими языками конференции являются русский и английский.

Названия докладов приводятся в Программе на том языке, на котором тезисы были поданы авторами. Язык, на котором доклад будет представлен, иногда может не совпадать с языком заглавия в Программе.

Устные доклады

Для технического обслуживания устных секций и воркшопов предусмотрены компьютеры с операционной системой Windows, на которых установлена программа PowerPoint Viewer 2007 и программа просмотра PDF. Просим

докладчиков заранее предоставить доклады на USB-носителе («флэшке»), чтобы проверить презентацию. Передать информацию на носителе можно представителю службы технической поддержки начиная с 10:00 18-го июня и позже непосредственно в зале, в котором у вас будет доклад. Если докладчик хочет воспользоваться собственным ноутбуком с разъёмом VGA (D-SUB), то его подключение к проектору следует согласовать заранее с представителем технической службы.

Стендовые (постерные) секции

Стендовые секции проходят в Холле:

- Стендовая секция 1 проходит 18 октября с 14:40 до 16:40.
- Стендовая секция 2 проходит 19 октября с 15:00 до 17:15.
- Стендовая секция 3 проходит 20 октября с 14:30 до 16:30.

Культурная программа

18 октября, 18:00 Торжественное открытие конференции

21 октября, 17:00 Закрытие конференции

GENERAL INFORMATION

Venue

Conference sections, symposia and workshops take place at the “Yantar Hall” (Svetlogorsk, Lenina str., 11).

Organizing committee

The organizing committee is located at the “Malakhit” room of the “Yantar Hall”.

Registration, program updates and other information will be available there.

Registration

Registration takes place on October 17 from 16:00, October 18-21 from 10:00 in the “Malakhit” room of the “Yantar Hall”. At registration you will receive a badge, conference package, lunch tickets, and can sign up for a sightseeing tour. There are emergency phone numbers of the organizers at the back of the badge.

Coffee breaks and lunches

Coffee breaks are offered to all conference participants.

You can have lunches at your cost in any cafeteria of the “Yantar Hall”.

Languages

The official languages of the conference are Russian and English. Papers' titles are given in the language that authors used in their abstracts. The language of paper presentation may differ from the language used in the title of program.

Spoken presentations

Organizers provide computers with PowerPoint Viewer 2007 and PDF viewer for presentations at conference sections, symposia and workshops. Speakers are requested to provide their presentations on USB Mass Storage Devices prior to conference sections, so that the presentations can be checked at the conference PCs. Please,

contact the technical support staff at the room, where you have your presentation, or staff at the Organizing committee. If you wish to use your own laptop/notebook with VGA (D-SUB) connector, please contact the technical support staff prior to your conference section.

Poster sessions

Poster sessions take place in the Conference Hall.

- Poster session 1 takes place on October 18, from 14:40 to 16:40.
- Poster session 2 takes place on October 19, from 15:00 to 17:15.
- Poster session 3 takes place on October 20, from 14:30 to 16:30.

Cultural events

October 20, 18:00 Opening ceremony

October 21, 17:00 Closing ceremony

18.10 Четверг	18.10 Thursday
10:00 – 10:15 (К) Открытие конференции	10:00 – 10:15 (K) Opening
10:15 – 11:40 (К) Лекция Президента МАКИ В.Д. Соловьева	10:15 – 11:40 (K) IACS President's lecture V.D. Solov'ev
11:40 – 11:50 Перерыв	11:40 – 11:50 Break
11:50 – 13:15 (К) Пленарная лекция Simon Garrod <i>«Cognitive Science for dialogue and other joint activities»</i>	11:50 – 13:15 (K) Plenary lecture Simon Garrod <i>«Cognitive Science for dialogue and other joint activities»</i>
13:15 – 14:40 ОБЕД	13:15 – 14:40 Lunch
14:40 – 16:40 (X) Стендовая секция 1	14:40 – 16:40 (H) Poster session 1
16:40 – 17:00 Перерыв	16:40 – 17:00 Break
17:00 – 18:00 (К) Собрание МАКИ	17:00 – 18:00 (K) IACS Meeting
18:00 – 19:00 (К, X) Торжественное открытие	(in Russian) 18:00 – 19:00 (K, X) Reception

19.10 Пятница	19.10 Friday
10:00 – 11:30 (К) Пленарная лекция Yuan Zhou	10:00 – 11:30 (K) Plenary lecture Yuan Zhou
11:30 – 11:50 Перерыв	11:30 – 11:50 Break
11:50 – 13:30 Секции (11:50, 12:15, 12:40, 13:05) (Я) «Системный подход в когнитивных исследованиях», (А) «Речевая диагностика», (О) «Когнитивные технологии»	11:50 – 13:30 Sections (11:50, 12:15, 12:40, 13:05) (Y) «System approach in cognitive science», (A) «Speech diagnostics», (O) «Cognitive technologies»
13:30 – 15:00 ОБЕД	13:30 – 15:00 Lunch
15:00 – 17:15 (X) Стендовая секция 2	15:00 – 17:15 (X) Poster session 2
17:15 – 17:30 Перерыв	17:15 – 17:30 Break
17:30 – 19:00 (К) Пленарная лекция Mikko Sams «Psychological Human Cognitive Neuroscience»	17:30 – 19:00 (K) Plenary lecture Mikko Sams «Psychological Human Cognitive Neuroscience»

20.10 Суббота
<p>10:00 – 11:40 Секции (10:00, 10:25, 10:50, 11:15) (А) <i>«Функциональные взаимодействия между структурами мозга»,</i> (Я) <i>«Восприятие»,</i> (О) <i>«Кросс-культурные исследования»</i></p>
<p>11:40 – 11:50 Перерыв</p>
<p>11:50 – 13:05 Секции (11:50, 12:15, 12:40) (А) <i>«Состояние и эмоции»,</i> (Я) <i>«Методология когнитивных наук»,</i> (О1) <i>«Язык и память»</i></p>
<p>13:05 – 14:30 ОБЕД</p>
<p>14:30 – 16:30 (Х) Стендовая секция 3</p>
<p>16:30 – 16:40 Перерыв</p>
<p>16:40 – 18:45 Секции (16:40, 17:05, 17:30, 17:55, 18:20) (О1) <i>«Память и обучение»,</i> (Я) <i>«Эволюция когнитивных процессов»,</i> (А) <i>«Нейрофизиология когнитивных процессов»,</i> (О2) <i>«Успехи мультимедийной коммуникации»-1</i></p>

20.10 Saturday
10:00 – 11:40 Sections (10:00, 10:25, 10:50, 11:15) (A) « <i>Functional interactions between brain structures</i> », (Y) « <i>Perception</i> », (O) « <i>Cross-cultural investigations</i> »
11:40 – 11:50 Break
11:50 – 13:05 Sections (11:50, 12:15, 12:40) (A) « <i>State and emotions</i> », (Y) « <i>Cognitive sciences methodology</i> », (O1) « <i>Language and memory</i> »
13:05 – 14:30 Lunch
14:30 – 16:30 (X) Poster session 3
16:30 – 16:40 Break
16:40 – 18:45 Sections (16:40, 17:05, 17:30, 17:55, 18:20) (O1) « <i>Learning and memory</i> », (Y) « <i>Cognitive evolution</i> », (A) « <i>Cognitive neurophysiology</i> », (O2) « <i>Advances in multichannel communication</i> »-1

21.10 Воскресенье
<p>10:00 – 12:30 Воркшопы</p> <p>(А) <i>«Нейрокогнитивная психиатрия»</i></p> <p>(К) <i>«Методы искусственного интеллекта в моделировании когнитивных процессов»</i></p> <p>(Я) <i>«The social self: psychological and neurocognitive studies»</i></p> <p>(О1) <i>«Концептуальный опыт как основа индивидуальных ментальных ресурсов: психологические и нейрофизиологические аспекты»</i></p> <p>(О2) <i>«Advances in multichannel communication»-2</i></p>
<p>12:30-14:00</p> <p>ОБЕД</p>
<p>14:00 – 16:45 Воркшопы, продолжение.</p> <p>(А) <i>«Когнитивные, нейрофизиологические и молекулярно-генетические особенности психических расстройств»</i></p> <p>(Я) <i>«The social self: psychological and neurocognitive studies»</i></p> <p>(О1) <i>«Концептуальный опыт как основа индивидуальных ментальных ресурсов: психологические и нейрофизиологические аспекты»</i></p> <p>(О2) <i>«Advances in multichannel communication»-2</i></p> <p>13:00-17:00 (К) <i>«Когнитивные аспекты чтения»</i></p>
<p>16:45 – 17:00</p> <p>Перерыв</p>
<p>17:00 – 18:00</p> <p>(К, Х) Закрытие</p>

21.10 Sunday
<p>10:00 – 12:30 Workshops</p> <p>(A) <i>«Нейрокогнитивная психиатрия»</i></p> <p>(К) <i>«Методы искусственного интеллекта в моделировании когнитивных процессов»</i></p> <p>(Я) <i>«The social self: psychological and neurocognitive studies» (in English)</i></p> <p>(O1) <i>«Концептуальный опыт как основа индивидуальных ментальных ресурсов: психологические и нейрофизиологические аспекты»</i></p> <p>(O2) <i>«Advances in multichannel communication»-2 (in English)</i></p>
<p>12:30-14:00 Lunch</p>
<p>14:00 – 16:45 Workshops (continuation).</p> <p>(A) <i>«Когнитивные, нейрофизиологические и молекулярно-генетические особенности психических расстройств»</i></p> <p>(К) <i>«Когнитивные аспекты чтения»</i></p> <p>(Я) <i>«The social self: psychological and neurocognitive studies» (in English)</i></p> <p>(O1) <i>«Концептуальный опыт как основа индивидуальных ментальных ресурсов: психологические и нейрофизиологические аспекты»</i></p> <p>(O2) <i>«Advances in multichannel communication»-2 (in English)</i></p>
<p>16:45 – 17:00 Break</p>
<p>17:00 – 18:00</p> <p>(К, X) Closing ceremony</p>

Залы конференции. Conference rooms.

(К) – Концертный зал, Concert hall.

(О) – Оникс (состоит из двух), Onix (has two parts).

(О1) – Оникс-1, Onix-1.

(О2) – Оникс-2, Onix-2.

(А) – Агат, Agat.

(Я) – Янтарный, Yantarnii.

(Х) – Холл, Conference-hall.

Четверг 18.10 Thursday

10:00 – 10:15 **Открытие конференции. Opening**
(*Концертный зал, Concert hall*)

10:15 – 11:40 **ЛЕКЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА МАКИ. IACS
PRESIDENT'S LECTURE**

Валерий Дмитриевич Соловьев

(Казанский федеральный университет, Казань, Россия)

«Миллионы оцифрованных книг – новый инструмент
изучения когниции»

(*Концертный зал, Concert hall*)

11:40 – 11:50 **Перерыв Break**

11:50 – 13:15 **ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ. PLENARY
LECTURE.**

(*Концертный зал, Concert hall*)

Simon Garrod

(Institute for Neuroscience and Psychology, University of
Glasgow, United Kingdom)

«Cognitive Science for dialogue and other joint activities»

13:15 – 14:40 **Обед Lunch**

14:40 – 16:40 **Стендовая секция 1. Poster session 1.**

(Холл, Conference Hall)

1-1 К.М. Шипкова

Что может рассказать больной мозг о «модели психического»?

К.М. Shipkova

What Can Tell Ill Brain about the Theory of Mind?

1-2 Я.И. Сиповская

Роль специфики школьного обучения в отношении проявлений семантических сенсорных способностей как ментальных ресурсов разного типа модальности

1-3 О.А. Залата, С.Л. Тымченко, Д.Н. Глушак, Ю.М. Кондакова

Зависимость характеристик произвольного внимания и психоэмоциональных характеристик личности студентов от метеофакторов в разные сезоны года

О.А. Zalata, S.L. Tymchenko, D.N. Glushak, Yu.M. Kondakova

Dependence of voluntary attention and psycho-emotional personality characteristics of students ' on meteorological factors in different seasons of the year

1-4 Г.Б. Блинников

Ольфакторные качества и особенности их языкового выражения на примере итальянского языка

G.B. Blinnikov

Olfactory qualities and peculiarities of their language expression in the Italian language

1-5 Н. В. Шарышова

Лексическая многозначность с точки зрения когнитивной поэтики

1-6 С.И. Карташов, Н.С. Пономаренко, В.Л. Ушаков

Динамическое изменение диффузии в белом веществе головного мозга человека при когнитивной нагрузке

1-7 Г.Н. Арсеньев, О.Н. Ткаченко, И.С. Блохин, В.Б. Дорохов

Сезонные различия воздействия слабого электромагнитного поля сверхнизкой частоты на цикл сон-бодрствование мышей

1-8 Е.Н. Дымова

Представления о психологической безопасности при разном уровне психической травматизации в различных социальных условиях

1-9 А.В. Колмогорова, О.А.Чемиренко

Структура высказываний-автоматизмов у пациентов с различными видами афазий

A. Kolmogorova, O.Chemirenko

Structure of automatised utterances in aphasia

1-10 Е.Е. Ляксо, О.В. Фролова, В.А. Городный, А.С. Николаев, М.Д. Мосунова, Д.Ю. Казаков

Коммуникативное поведение в диадах «мать – ребенок с расстройствами аутистического спектра»

Lyakso E., Frolova O., Gorodnii V., Nikolaev A., Mosunova M., Kazakov D.

Communication in “mother-child dyads with children with autism spectrum disorders”

1-11 В.А Барабанщиков, Е.А. Лупенко, А.С. Шунто

К вопросу о восприятии личности человека, изображенного на фотографии и художественном портрете

Vladimir. A. Varabanschikov, Elena. A. Lupenko, Anna S. Shunto

To the Question of Human Personality Perception, when the Foremer is Displayed on a Photograph or an Art Portrait

1-12 М. Шендяпина, С. Казымаев, Е. Кузьмина, Б. Уикс

Латеральные различия когнитивных профилей пост-инсультных пациентов с использованием русскоязычной версии Оксфордского Когнитивного Скрининга

M. Shendyapina, S. Kazymaev, E. Kuzmina, B. Weekes

Lateral differences in post-stroke cognitive profiles with the use of the Russian version of Oxford Cognitive Screen

1-13 V.A. Belyaeva, S. Aleskerova, A. Shpektor, J. MacInnes, M. Feurra

Effect of the BDNF Val66Met Polymorphism on temporal and spatial working memory

1-14 И.В. Воробьева, О.В. Кружкова

Специфика восприятия городских объектов как барьер для вандальной активности молодежи

I.V. Vorobyeva, O.V. Kruzhkova

Specificity of urban objects perception as a barrier to vandalism of youth

1-15 Кружкова О.В., Воробьева И.В.

Психологический портрет группы риска молодежи, уязвимой к интернет-воздействию

O.V. Kruzhkova, I.V. Vorobyeva

Psychological portrait of a youth risk group vulnerable to Internet influence

1-16 В.В. Глебкин, Е.О. Оленина

Деление визуального нарратива на события младшими и старшими школьниками (на материале «Фильма о грушах» У. Чейфа)

V.G. Vladimir, E.O. Olenina

How primary school students and high school students divide a visual narrative into events (based on W. Chafe's "The Pear Film")

1-17 О.В. Нагель, И.Г. Темникова

Влияние родного языка на восприятие слов второго языка (русско-татарский материал)

O. Nagel, I. Temnikova

Mother tongue influence on word recognition in L2 (Russian-Tatar case study)

1-18 Е.И. Риехайainen, Т.Е. Петрова, Т.А. Земскова, А.С. Кузнецова, А.В. Мараев, М.А. Шаталов

Об особенностях восприятия инфографики и вербального текста

1-19 А.С. Ратушняк, Е.Д. Сорокоумов, А.Л. Проскура, Т.А. Запара

Концепция физических принципов и эволюционных истоков, лежащих в основе когнитивности биологических систем

A.S. Ratushnyak, E.D. Sorokoumov, A.L. Proskura, T.A. Zapara

The concept of physical principles and evolutionary origins underlying cognition of biological systems

1-20 Т.В. Скулачева, А.Э. Костюк

Стих: лингвистические механизмы и их функции

T.V. Skulacheva, A.E. Kostyuk

Verse: linguistic mechanisms and their functions

1-21 Н.В. Ацаркина, С.Н. Пантелева, Ж.И. Резникова

Роль индивидуального и социального опыта в развитии тактильной коммуникации у муравьев на примере *Murmicia rubra*

1-22 Я.А. Венерина, Е.В. Бирюкова, И.И. Коробейникова, Н.А. Каратыгин

Электроэнцефалографические корреляты выполнения когнитивной деятельности в условиях слуховых помех

Y.A. Venerina, E.V. Birukova, I.I. Korobeinikova, N.A. Karatygin

Electroencephalographic correlates of cognitive activity, accompanied by the voice noise

1-23 Е.В. Ерофеева, Д.А. Баранов, К.И. Белоусов, Ю.Е. Лещенко

Полевой принцип организации ментального лексикона и сценарии активации полей

E. Erofeeva, D. Baranov, K. Belousov, Y. Leshchenko

Field structure of mental lexicon and scenarios of field activation

1-24 Е.А. Ступина, А.С. Зырянов, С.В. Чернов, М.А. Чернова, Е.А. Гордеева, Г.А. Гуненко, В.А. Толкачева, В.А. Зhirнова, А.А. Зueв, О.В. Драгой

The pattern of language deficits in neurosurgical patients

1-25 О.А. Величенкова, А.Р. Агрис

Возможные нейролингвистические механизмы ошибок на письме в начальной школе

1-26 О.В. Львова, Ю.Е. Зайцева, В.Л. Виноградова

Конструирование нарративной идентичности у глухих-носителей русского жестового языка

O.V. Lvova, J.E. Zaitseva, V.L. Vinogradova

Narrative Identity Construction in Deaf Adults: Native speakers of RSL

1-27 Н.А. Лукьянова, О.А. Скальная

Восприятие тела как когнитивный механизм в символических моделях потребления медицинских услуг

N.A. Lukianova, O.A. Skalnaya

Perception of the body as a cognitive mechanism in symbolic models of consumption of medical services

1-28 С.Е. Рахманкулова

Обучение грамматике иностранного языка в рамках когнитивного подхода

S.E. Rakhmankulova

A Cognitive Approach to Foreign Grammar Learning

1-29 Е.В. Чемерисова, М.С. Атанов, О.В. Мартынова

Классификация мыслительной деятельности при решении вербальных и математических задач на основе паттернов ЭЭГ

E.V. Chemerisova, M.S. Atanov, O.V. Martynova

Classification of verbal and mathematical mental operations based on power spectral density of eeg

1-30 А.А. Медынцеv, В.Д. Дятлова, В.Д. Москвина

Влияние имплицитной и эксплицитной подсказок на решение анаграмм

A.A. Medintsev, O.V. Dyatlova, V.D. Moscvina

Influence of implicit and explicit clues on anagram decision task

1-31 Т.А. Кубрак

Образы и ценности в современном российском кинодискурсе

T.A. Kubrak

Images and values in the contemporary Russian film discourse

1-32 В.А. Гершкович, А.Ю. Павловна

Это моя идея!: принятие решения об атрибуции стимулов, сгенерированных в процессе совместного взаимодействия

V.A. Gershkovich, A.Y. Pavlova

That's my idea!: attribution of stimuli, generated during social interaction

1-33 О.Б. Сизова

Дихотомания: новый поворот

O.B. Sizova

Dichotomania: a New Turn

**1-34 О.А. Кроткова, М.Ю. Каверина, А.Е. Карчевская,
А.С. Бычкова, Е.В. Ениколопова**

Связанные с гиппокампом маркёры впечатлений

1-35 М.Н. Захарова, Д.И. Ломакин, А.А. Корнеев, Р.И. Мачинская

Взаимосвязь между индивидуальными особенностями управляющих функций мозга и проблемами в регуляции поведения у подростков

M.N. Zakharova, D.I. Lomakin, A.A. Korneev, R.I. Machinskaya

Relationships between behavioral problems and individual features of executive functions in adolescents

1-36 К.И. Ананьева

Оценка индивидуально-психологических особенностей человека в диалогической ситуации

K.I. Ananyeva

Evaluation of individual-psychological features of the person in the dialogical situation

1-37 В.С. Авдонин

"Поля трансфера знаний" биологических и социальных наук

V.S. Avdonin

Fields of knowledge transfer of biological and social sciences

1-38 Н.А. Коротаев

Партитурная транскрипция устного диалога при мультисканальной коммуникации

1-39 Н.П. Курзина, И.Ю Аристова, А.Б. Вольнова, Р.Р. Гайнетдинов

Влияние повышенного уровня дофамина на формирование когнитивных карт пространства

1-40 Н.А. Бондаренко

ПТСР-подобная симптоматика возникает у крыс после однократной экспозиции к тесту «Экстраполяционное избавление»

1-41 С.В. Краснощекова, Н. Рингблум, Е.В. Галкина

Особенности употребления рода и падежа в речи двуязычных детей в сравнении со студентами, изучающими русский язык как иностранный

S.V. Krasnosheikova, N. Ringblom, E.V. Galkina

Features of the use of gender and case in the speech of bilingual children in comparison with students who study Russian as a foreign language

1-42 Э.Г. Новикова, В.В. Черткова, Т.В. Кабанова

Приемы вербального моделирования ольфакторного образа (на материале описаний ароматов эфирных масел)

E.G. Novikova, V.V. Chertkova, T.V. Kabanova

Verbal modeling methods of olfactory imagery

1-43 J. Nakamura, S. Nagayoshi

Paper title: Perception gap in learning from failure: sensitivity analysis in an engineering company

1-44 Т.И. Доценко, Ю.Е. Лешенко

Распространение активации в триязычном ментальном лексиконе: психолингвистическое исследование

T.I. Dotsenko, Y.E. Leshchenko

Spreading activation in trilingual mental lexicon: an experimental research

1-45 Е.В. Чистова

Типы когнитивных связей в мыслительной деятельности переводчика

E.V. Chistova

Types of Cognitive Links in the Translation's Mental Activity

1-46 Е.М. Гордеева, И.Г. Черненко

Когнитивный подход к анализу перевода философской терминологии

I.G. Chernenok, E.M. Gordeeva

Cognitive approach to the analysis of the translation of philosophical terminology

1-47 Е.Е. Витяев

Новое определение предсказания для индуктивных знаний,
которое может использоваться мозгом

1-48 М.А. Крылова

Когнитивная оценка молодежью трудной жизненной ситуации

1-49 Е.А. Панасевич, М.И. Трифонов

Прогноз успешности когнитивной деятельности на основе
различных подходов к анализу ЭЭГ

Е.А. Panasevich, M.I. Trifonov

Prediction of Successful Personal Cognitive Performance Based on
the Different Approaches to the Analysis of EEG

**1-50 Т.А. Запара, А.В. Ромашенко А.Л. Проскура, А.С.
Ратушняк**

Постэмбриональный нейрогенез снижает межполушарную
гиппокампальную асимметрию

**T.A. Zapara, A.V. Romashchenko A.L. Proskura, A.S.
Ratushniak**

Postembryonic neurogenesis reduces interhemispheric
hippocampal asymmetry

1-51 Ю.А. Бойцова, С.Г. Данько, М.Л. Соловьева

Режим выполнения заданий влияет на ЭЭГ-корреляты
ментального внимания

J.A. Boytsova, S.G. Danko, M.L. Solovjeva

Temporal task formats modify EEG-correlates of mental processes

1-52 Е.А. Есипенко, К.Р. Шарафиева, В.И. Исмагуллина

Связь пространственной тревожности с показателями пространственных способностей у студентов начальных курсов

1-53 Н.В. Богачева

Разработка методики оценки когнитивных репрезентаций врачебных рисков

1-54 Т.С. Остапенко, Р.С. Николаев

Моделирование корреляционной зависимости между межъязыковыми связями и социолингвистическими факторами при естественном билингвизме

T.S. Ostapenko, R.S. Nickolaev

Modelling correlation dependence between cross-linguistic links and sociolinguistic factors in the situation of natural bilingualism

1-55 Д.А. Чернова, А.П. Генералова

Роль дискурсивных факторов в синтаксическом анализе предложения на родном и неродном языке (экспериментальное исследование на материале французского языка)

1-56 С.В. Дорофеева, В.А. Решетникова, А.С. Зырянов, Д.Н. Горанская, Е.А. Гордеева, М.Н. Серебрякова, Т.В. Ахутина, О.В. Драгой

Батарея тестов для выявления особенностей фонологической обработки у русскоязычных детей: данные нормы и группы детей с дислексией

1-57 Д.Д. Шаталина, Н.В. Морошкина, Р.В. Тихонов

ИмPLICITное научение в социальной перцепции лиц: границы эффекта

16:40 – 17:00 Перерыв Break

17:00 – 18:00 Общее собрание МАКИ. IACS meeting.
(Концертный зал, Concert hall)

18:00 – 19:00 Торжественное открытие Reception
(Концертный зал, Холл, Concert hall, Conference Hall)

Пятница 19.10 Friday

10:00 – 11:30 ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ. PLENARY LECTURE.

(Концертный зал, Concert hall)

Yuan Zhou

(CAS Key Laboratory of Behavioral Science, Institute of Psychology Chinese Academy of Sciences, Beijing, China)

11:30 – 11:50 Перерыв Break

11:50 – 13:30 Секция «Системный подход в когнитивных исследованиях». Section «System approach in cognitive science»

Зал: Янтарный. Room: Yantarnii

Ведущий: С.В. Медведев, А.Н. Кричевец

11:50 Святослав Всеволодович Медведев

Организация системной работы мозга: новые данные

12:15 Анна Борисовна Леонова, Алла Спартаковна Кузнецова

Структурные перестройки когнитивных и рефлексивных механизмов саморегуляции деятельности как результат освоения навыков психологической оптимизации функционального состояния человека

12:40 Анатолий Николаевич Кричевец

Субъект и интерсубъективная психика

13:05 И.П. Семенова, О.В. Осипова, Е.Ю. Федорович

Исследовательское поведение животных как отражение индивидуально-неповторимых смыслов активности животных

11:50 – 13:30 Секция «Речевая диагностика». Section «Speech diagnostics»

Зал: Агат. Room: Agat.

Ведущий: Т.В. Ахутина, В.И. Моросанова

11:50 Ольга Владимировна Фролова, А.А. Балякова, А.В. Куражова, Е.Е. Ляксо

Характеристики речи детей 4 - 7 лет, воспитывающихся в детском доме

12:15 Варвара Ильинична Моросанова, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фомина

Связь исполнительных функций и успешности овладения русским языком у учащихся средней школы

12:40 Ольга Викторона Аллахвердова, Олеся Сергеевна Крайнова

Когнитивный потенциал бэттл-рэпа

13:05 Татьяна Васильевна Ахутина, А.Н. Гусев, А.А. Корнеев, А.Е. Кремлев, Е. Ю. Матвеева

Компьютерная батарея нейропсихологического обследования детей 5-9 лет

**11:50 – 13:30 Секция «Когнитивные технологии». Section
“Cognitive technologies”**

Зал: Оникс-1. Room: Onix-1.

Ведущий: А.А. Котов, Т.А. Ребеко

11:50 Михаил Владимирович Кларин

Телесно-пространственное моделирование (embodied-spatial modelling) в консультировании организаций

12:15 Надежда Александровна Иванова

Эмпирическое исследование соотношения субъективной и объективной успешности в компьютерной игре у геймеров.

12:40 Артемий Александрович Котов

F-2 Emotional Robot: a Research Base for Communication and Cognition

13:05 Анна Александровна Зинина, Н.А. Аринкин, Л.Я. Зайдельман, А.А. Котов, М.М. Цфасман

Моделирование поведения робота-компаньона на основе мультимодального корпуса REC

13:30 – 15:00 Обед Lunch

15:00 – 17:15 **Стендовая секция 2. Poster session 2.**

(Холл, Conference Hall)

2-1 З.И. Резанова, И.Г. Темникова, Е.Д. Некрасова, А. Степаненко, А.В. Васильева

Лингвистический корпус текстов (русско-тюркское языковое взаимодействие)

2-2 З.И. Резанова, А.А. Миклашевский, О.В. Царегородцева, К.С.Шиляев, Т.Е. Машанло, Е.Ю. Ершова

Психолингвистическая база данных (русско-тюркское языковое взаимодействие)

2-3 С. А. Малютина, Е. А. Савинова

Морфологическая обработка у подростков:
психолингвистическое исследование на примере категории
числа существительных

S. Malyutina, E. Savinova

Morphological processing in adolescents: Evidence from Russian
number-dominant nouns

2-4 Н.Ш. Александрова, О.А. Александрова

Импрессивная (сенсорная) алалия: освоение языка как родного
невозможно, изучение языка как иностранного доступно.

N.S. Alexandrova, O.A. Alexandrova

Impressive (sensory) Alalia: Acquisition of Language as Mother Tongue is Impossible, Learning of Language as a Foreign One is Available

2-5 Д.Н. Подвигина, Л.Е. Иванова, И.А. Варовин, А.К. Хараузов

Взаимосвязь между способностью к обучению когнитивным задачам и любознательностью у приматов

D.N. Podvigina, L.E. Ivanova, I.A. Varovin, A.K. Harauzov

The relationship between the ability to learn cognitive tasks and investigatory activity in primates

2-6 И.А. Яковенко

Роль связи бета-ритма с медленными ритмами ЭЭГ у студентов с нарушениями сна во время преднастройки и действия установки на лицевую экспрессию

I.A. Yakovenko

The role of the coupling beta-rhythm with slow EEG rhythms in students with sleep disorders during the preparation and acquisition of a set to an facial expression

2-7 И.В. Блиникова, А.И. Измалкова, М.Д. Рабесон

Стратегии и результативность вербального поиска при работе с материалом родного и иностранного языков

I.V. Blinnikova, A.I. Izmalkova, M.D. Rabeson

Verbal search strategies and efficiency in native L1 and foreign L2 language processing

2-8 И.А. Кибальченко

Представления о семье как предиктор продуктивной жизнедеятельности

I.A. Kibalchenko

Ideas about the family as a predictor of productive life

2-9 С.В. Дорофеева, В.А. Решетникова, А.С. Зырянов, Д.Н. Горанская, Е.А. Гордеева, М.Н. Серебрякова, Т.В. Ахутина, О.В. Драгой

Батарея тестов для выявления особенностей фонологической обработки у русскоязычных детей: данные нормы и группы детей с дислексией

2-10 А.А. Pavlova, A.V. Butorina, A.Y. Nikolaeva, A.O. Prokofiev, D.P. Bondarev, T.A. Stroganova

Action-initiation brain circuitry is entrained by verb retrieval from semantic memory.

2-11 К.И. Ананьева, И.А. Басюл, А.Д. Абрамов

Индивидуальные различия как детерминанты эффекта категориальности восприятия лиц

K.I. Ananeva, I.A. Basyul, A.D. Abramov

Individual differences as determinants of the category effect

2-12 Н.В. Зверева, М.В. Зверева

Проективный метод как способ оценки восприятия опасности окружающего мира молодыми людьми: сравнение интерпретативной и ассоциативной методик

N.V. Zvereva, M.V. Zvereva

Projective method as a way to assess the perception of the dangers of the world young men: a comparison of associative and interpretive techniques

2-13 Н.Б. Горюнова

Специфика дискурса в подростковом возрасте

N.B. Goryunova

Specificity of discourse in adolescence

2-14 А.А. Рябова, А.А. Дренёва, В.Н. Касаткин, С.Б. Малых

Онтогенез визуальной рабочей памяти у пациентов онкологического профиля в сравнении с нормотипичной выборкой.

2-15 И.А. Басюл, Е.С. Самойленко, П.А. Галаничев

Окуломоторная активность и влияние контекста на процессы сравнения

I.A. Basyul, E.S. Samoylenko, P.A. Galanichev

Oculomotor activity and the influence of context on the processes of comparison

2-16 Д.А. Ичкинеева, Л.М. Салимова

Концептуальное пространство вторичного текста: механизмы компрессии

D. A. Ichkineeva, L.M. Salimova

Conceptual space of secondary text: compression mechanisms

2-17 Л.Я. Зайдельман, А.А. Котов, А.А. Зинина, Н.А. Аринкин

Система понимания текста для робота Ф-2: синтаксический анализ и извлечение смысла

2-18 Г. М. Новикова, А.Ю. Бормусова

Генератор музыкальных произведений как инструмент когнитивного моделирования

2-19 Д.Д. Козлов, Т.М. Деева

Стратегии решения когнитивной задачи в условиях неопределенности

2-20 Д.Д. Безматерных, М.Е. Мельников, М.Б. Штарк, Л.И. Козлова, А.А. Савелов, М.А. Покровский, Е.Д. Петровский, К.А. Натарова

Опыт обучения лиц с депрессией регуляции активности эмоциональных зон головного мозга: выбор целевой области

2-21 М.А. Сущин

Зрительный опыт человека: объединяя репрезентации и действия

2-22 У.М. Трофимова, Е.Б. Трофимова, М.С. Власов

О возможностях изучения гендерных стереотипов при восприятии референциальных контекстов

U.M. Trofimova, E.B. Trofimova, M.S. Vlasov

On the possibilities in studying gender stereotypes in referential contexts perception

2-23 У.М. Трофимова, Е.Б. Трофимова

К вопросу о факторах и механизмах переработки инокультурных образных выражений

U.M. Trofimova, E.B. Trofimova

On the issue of factors and mechanisms for processing figurative expressions of different cultures

2-24 О.Л. Зимарева, С.А. Песина, Е.А. Карамышев

Антропоцентризм как значимый фактор многозначности

O.L. Zimareva, S.A. Pesina, E.A. Karamyshev

Anthropocentrism as a significant polysemy factor

2-25 Е.А. Дорохов, А.Н. Гусев

Структура многомерного психологического пространства представлений пользователей о персональном компьютере

E.A. Dorokhov, A.N. Gusev

The structure of the multidimensional psychological space of user images of personal computer

2-26 Е.И. Риехакайнен, А.С. Смирнов

Сохранность морфологической информации в русской спонтанной речи: от описательной фонетики к моделированию речевой деятельности

E.I. Riekhakaunen, A.S. Smirnov

Restoration of morphological information in spontaneous Russian: from descriptive phonetics to psycholinguistic modelling of speech processing

2-27 Л. Цзиньфэн, С.В. Чебанов

Частотные словари концептов как средство изучения картин мира (концепты [ТЕЛО], [ДУША], [ДУХ] русского и китайского языков)

L. Jinfeng, S.V. Chebanov

Frequency dictionaries of concepts as a means of studying the world's pictures (concepts [BODY], [SOUL], [SPIRIT] in Russian and Chinese languages)

2-28 В.Д. Магомедова, А. С. Сметина, Н.А. Слюсарь

Как умирают правила: корпусное и экспериментальное исследование исторических чередований согласных в украинском языке в сравнении с русским

V.D. Magomedova, A.S. Smetina, N.A. Slioussar

How rules die: a corpus and experimental study of historic consonant mutations in Ukrainian in comparison with Russian

2-29 В.Д. Магомедова, Н. С. Чупрасова, Н.А. Слюсарь

Род экспрессивных существительных в русском языке: экспериментальное исследование

V. D. Magomedova, N. S. Chuprasova, N.A. Slioussar

Grammatical gender of expressive nouns in Russian: an experimental study

2-30 А.В. Куражова, А.С. Григорьев

Акустический аспект формирования речи близнецов на протяжении первых шести лет жизни

2-31 Е.В. Галкина, С.В. Краснощекова, Н. Рингблум

Способы вербализации психического состояния в речи моно- и двуязычных детей в сравнении с инофонами, осваивающими русский язык как иностранный

E. Galkina, S. Krasnoshekova, N. Ringblom

The verbalization of mental States in the speech of mono - and bilingual children in comparison with the foreign students studying Russian

2-32 Е.Б. Малашичев, Е.В. Галкина, Д. А. Галкин

Проявление моторной асимметрии хищных млекопитающих в бипедальном и квадропедальном положении

E. Malashichev, E. Galkina, D. Galkin

Preferential use of limbs of carnivorous mammals in the bipedal and quadropedal position

2-33 П.М. Эйсмонт

Изменение представления ситуации движения в неподготовленной речи русскоязычных детей в возрасте от 2;7 до 7;6 лет

P.M. Eismont

Changes in motion representation in child Russian unprepared narrative

2-34 И.В.Проничев, А.Д.Вершинина

Психофизиологическая оценка уровня тревожности по характеристикам временной перцепции

I.V. Pronichev, A.D. Vershinina

Psychophysiological assessment of anxiety level by characteristics of temporal perception.

2-35 I.P. Bashmakova, O.V Shcherbakova

Conceptual and metacognitive abilities in metaphor production

2-36 Д.А. Ичкинеева

Компрессия научного текста: когнитивные механизмы в аспекте экспериментального подхода

D.A. Ichkineeva

Compression of the scientific text: cognitive mechanisms in the aspect of the experimental approach

2-37 В.И. Исмагуллина, Ю.А. Маракшина, И.М. Захаров, И.А. Воронин, С.Б. Малых

Невербальный интеллект и зрительно-пространственная память

2-38 В.К. Прокопеня, О.Н. Константинова

Влияние контекстной предсказуемости на чтение саркастических фраз: данные движений глаз

V. Prokopenya, O. Konstantinova

The effect of contextual predictability on sarcastic phrases processing: evidence from eye-movements

2-39 Ю.В. Быховец, Н.Н. Казымова

Психологическая оценка образа террористического акта

J. V. Bykhovets, N.N. Kazymova

Psychological assessment of the image of a terrorist act

2-40 Е.Ю. Давыдова, Д.В. Давыдов, К.Д. Лисицына, А.Б. Сорокин

Элементарные предикторы успешности выполнения когнитивных задач у детей с трудностями обучения

2-41 А.В. Комолова, С.Н. Пантелеева, Ж.И. Резникова

Применение метода сжатия данных к исследованию поведения грызунов в тесте «открытое поле»

2-42 А.А. Кибрик, О.В. Федорова

«Рассказы и разговоры о грушах»: промежуточные итоги

2-43 Р.Г. Гамирова, Е.А. Горобец, Т.В. Ахутина

Оценка речевого статуса у детей, принимающих противосудорожные лекарственные средства

2-44 А.В. Аммалайнен, Н.В. Морошкина

Метакогнитивный опыт в ситуации ложного инсайта

A.V. Ammalainen, N.V. Moroshkina

Metacognitive experience in the case of false insight

2-45 А.А. Маслов, С.Н. Пантелеева, Ж.И. Резникова

Универсальные когнитивные механизмы рискованной фуражировки у мелких консументов

2-46 А.Ю.Уланова, Н.А.Королева

Модель психического и описание ложных убеждений в нарративах детей дошкольного возраста

A.Y.Ulanova, N.A.Koroleva

Theory of mind and description of false beliefs in the narratives of preschool children

2-47 С.С. Таможников, А.В. Бочаров, А.Е. Сапрыгин, Е.А. Меркулова, Г.Г. Князев, А.Н. Савостьянов

Осцилляторная динамика восприятия эмоциональных предложений при поиске синтаксических ошибок

S.S. Tamozhnikov, A.V. Bocharov, A.E. Saprigyn, E.A. Merkulova, G.G. Knyazev, A.N. Savostyanov

Oscillatory dynamics of implicit perception of emotional sentences during the search of syntax errors

2-48 Е.В. Александрова

Аудиодескрипция как средство познания окружающего мира

E.V. Aleksandrova

Audio Description as a Means of Cognition

2-49 А.В. Васильева, А. Степаненко

Эмоциональность слова как фактор, влияющий на распознавание слов (соотношение с другими психолингвистическими факторами)

A.Vasilyeva, A. Stepanenko

Word emotionality as a factor influencing word recognition
(correlation with other psycholinguistic factors)

2-50 А.И. Ковалёв, О.А. Климова, А.Ф. Гасимов

Изучение психофизиологических механизмов иллюзии
движения собственного тела

A.I. Kovalev, O.A. Klimova, A.F. Gasimov

The study of psychophysiological mechanisms of vection illusion

2-51 Е.А. Дорошева, А.М. Голубев

Осознанность (mindfulness) в контексте эмоциональной
регуляции

E.A. Dorosheva, A.M. Golubev

Mindfulness in the context of emotional regulation

**2-52 Е. Благовещенский, М. Филиппова, Е. Никифорова,
А. Кирсанов, О. Щербакова, Ю. Штыров**

Нейрональные корреляты эксплицитного и имплицитного
научения новым словоформам

**2-53 Д.М. Рамендик, М.В. Славуцкая, М.А. Чурикова, А.А.
Федотова**

«Большая пятерка» черт личности и параметры вызванных
потенциалов головного мозга при зрительном внимании

D.M. Ramendik, M.V. Slavutskaya, M.A. Churikova, A.A. Fedotova

"NEO Five –Factor Inventory" (Big5) and parameters of brain evoked potentials in visual attention.

2-54 Л.А. Мерзон, М. Походай, М.А. Чумакова

Движения глаз как индикатор построения репрезентации вероятностной ситуации (на примере Iowa Gambling Task)

2-55 М.Б. Ворошилова, К.В. Злоказов

Право решать: исследования прагматического потенциала креолизованного текста

M.B. Voroshilova, K.V. Zlokazov

Right to decide: the study of pragmatic potential of a creolized text

17:15 – 17:30 **Перерыв Break**

17:30 – 19:00 **ПЛЕНАРНАЯ ЛЕКЦИЯ. PLENARY LECTURE.**

(Концертный зал, Concert hall)

Mikko Sams

(Department of Neuroscience and Biomedical Engineering,
Department of Computer Science, Aalto University, Finland)

«Psychological Human Cognitive Neuroscience»

Суббота 20.10 Saturday

10:00 - 11:40 Секция «Функциональные взаимодействия между структурами мозга». Section «Functional interactions between brain structures»

Зал: Agat. Room: Agat.

Ведущие: М.В. Киреев, С.В., Медведев

10:00 Геннадий Георгиевич Князев, Е.А. Меркулова, А.Н. Савостьянов, А.В. Бочаров

Височно-теменной узел как медиатор реактивного социального поведения.

10:25 Сергей Георгиевич Данько, Ю.А. Бойцова, М.Л. Соловьева

Генерализованные изменения когерентности ээг при изменении состояний умственной деятельности

10:50 Мария Григорьевна Старченко, М.В. Киреев, А. Д. Коротков, Р. С. Машарипов, С. В. Медведев

фМРТ исследование влияния механизма детекции ошибок на творческое мышление.

11:15 Максим Владимирович Киреев, Н.А. Слюсарь, А.Д. Коротков, Т.В. Черниговская, С.В. Медведев

Закономерности организации функциональных взаимодействий между структурами мозга в процессе обеспечения когнитивной деятельности: фМРТ исследование словоизменительной морфологии русского языка

10:00 - 11:40 **Секция «Восприятие». Section «Perception»**

Зал: Янтарный. Room: Yantarnii

Ведущий: В.Ф. Петренко, Е.С. Самойленко

10:00 **Виктор Федорович Петренко, Анатолий Петрович Супрун**

Психосемантика восприятия и специальная теория относительности

10:25 **Елена Станиславовна Самойленко, Александр Владимирович Жегалло**

Влияние контекста на вариативность субъективных оценок сходства изображений лиц

10:50 **Ольга Игоревна Пилатова**

Контекстные средства обеспечения доступа к семантической информации: экспериментальные и корпусные данные

11:15 **Елена Владимировна Урысон**

Лингвистическое моделирование воздействующей силы стихотворного текста

10:00 - 11:40 **Секция «Кросс-культурные исследования». Section «Cross-cultural investigations»**

Зал: Оникс-1. Room: Onix-1.

Ведущий: С.В. Чебанов

10:00 **Елена Альфредовна Никитина**

Оценка моральных дилемм: внешность имеет значение

10:25 Нина Шалваевна Александрова

Исчезновение языков, естественный билингвизм и нелинейная динамика

10:50 Сергей Викторович Чебанов

Толерантность в условиях полиморфизма как проблема когнитивистики

11:40 – 11:50 Перерыв Break

11:50-13:05 Секция «Состояние и эмоции». Section «State and emotions»

Зал: Agat. Room: Agat.

Ведущий: В.В. Нуркова

11:50 Вероника Валерьевна Нуркова

Жизнь по инструкции: событийная номенклатура, эмоциональный профиль и темпоральные характеристики типичной биографии

12:15 Ольга Павловна Марченко, Н.С. Гурьянов

Embodied Affectivity of Native and Foreign Language

12:40 Елена Ивановна Жигэу

Изучение взаимосвязи эмоционального интеллекта и субъективного чувства одиночества у женщин.

**11:50-13:05 Секция «Методология когнитивных наук» .
Section “Cognitive sciences methodology”**

Зал: Янтарный. Room: Yantarnii

Ведущий: В.Г. Яхно

11:50 Владимир Григорьевич Яхно

Проблемы интеграции данных гуманитарных и естественно-научных подходов в изучении процессов мышления.

12:15 Владимир Александрович Антонен

Классификация рынка знаний, предназначенная для преодоления когнитивных искажений ожиданий его участников

12:40 Вера Ивановна Заботкина.

Аксиологическая категоризация событий:
междисциплинарный подход

11:50-13:05 Секция «Язык и память». Section “Language and memory”

Зал: Оникс-1. Room: Onix-1.

Ведущий: О.В. Драгой

**11:50 Анастасия Александровна Лопухина, А.К.
Лауринавичюте, О.В. Драгой**

Как в ментальном лексиконе хранятся многозначные слова разных частей речи?

12:15 Марина Геннадьевна Колбенева, Н.С. Варакина

Сходства и различия абстрактных и конкретных действий

12:40 Виктория Владиевна Казаковская

Ранние этапы усвоения именной деривации в русском языке

13:05 – 14:30 Обед Lunch

14:30 – 16:30 Стендовая секция 3. Poster session 3.

(Холл, Conference Hall)

3-1 Е.В. Казакова, Н.В. Васильева

Психологическое здоровье младшего школьника и социально-экономические факторы риска раннего развития

E.V. Kazakova, N.V. Vasileva

Psychological health of a junior high school student and socio-economic risk factors for early development

3-2 Д.И. Костина, В.М. Аллахвердов

Влияние типа ответа и типа маски на негативный прайминг-эффект

3-3 Е.А. Kuzina

The training procedure influences the formed experience structure as reflected in the activity of the rat retrosplenial cortical neurons specifically active during operant skill performance

**3-4 Гребенщикова Таисия Александровна, Кубрак Тина
Анатолевна, Воронин Анатолий Николаевич, Павлова
Наталья Дмитриевна**

Построение структурно-функциональной модели
трансформации представлений о социально-значимом
событии в ходе сетевой активности пользователей

3-5 A. S. Pronina, R. K. Grigoryan, A. Y. Kaplan

Objective gaze behavior during typing in P300 BCI: a preliminary
study

3-6 О.Н. Толстухина, М.В. Аллахвердов

Влияние ложного сообщения об успехе / неуспехе на
эффективность решения сенсомоторных задач

O.N. Tolstukhina, M.V. Allakhverdov

Influence of a false report on success / failure on the efficiency in
sensorimotor tasks

3-7 A. Berlin Khenis, A. Semirechenko, A. Puchkova

Sex differences in eye movement parameters when solving realistic
spatio-visual tasks.

3-8 Е.С. Легостаева

Особенности когнитивных ошибок здоровых лиц и
страдающих тяжелыми соматическими заболеваниями

E.S. Legostayeva

Features of cognitive mistakes of healthy persons and having a serious somatic illness

3-9 А.А. Матюшкина, М.И. Кунашенко

Креативность как предпосылка разрешения проблемных ситуаций

A.A. Matyushkina, M.I. Kunashenko

Creativity as precondition of problem solving

3-10 О.И. Теславская, Т.Н. Савченко

Эскапизм и Погружение как объекты исследований когнитивной науки

O.I. Teslavskaia, T.N. Savchenko

Escapism and Immersion as research subjects in cognitive science

3-11 И.И. Беспрозванная

Влияние самооценки наблюдателя на оценку личности коммуниканта по выражению его лица

3-12 А.А. Кисельников, Е.И. Рассказова, А.Ю. Жеймо, М.И. Юрлова, В.С. Садовнича

Цветопосредованное исследование имплицитной эмоциогенной нагруженности семантических объектов при тревожно-депрессивной симптоматике

A.A. Kiselnikov, E.I. Rasskazova, A.Yu. Zheymo, M.I. Yurlova, V.S. Sadovnichaya

The Color-mediated Study of Implicit Emotional Associations of Semantic Objects in Participants with Anxiety and Depressive Symptoms

3-13 Л.С. Сироткина

Логическая процедура с понятием: когнитивный подход

3-14 Е.В. Бирюкова, В.В. Андрианов

Электрофизиологические механизмы обеспечения учебной деятельности студентов на примере анализа динамики тета-ритма ЭЭГ

E.V. Biryukova, V.V. Andrianov

Electrophysiological mechanisms of students' educational activity on the example of the analysis of dynamics of a theta rhythm of EEG

3-15 Л.П. Калинина, Ю.С. Джос

Возрастные особенности когнитивных зрительных вызванных потенциалов р300 у детей 7 – 17 лет

L. Kalinina, Y. Dzhos

Age features of visual cognitive event-related potentials p300 in children aged 7 – 17 years old

3-16 Т.А. Палихова

Пресинаптическое ожидание - аффорданс на нейронном уровне

T.A. Palikhova

Presynaptic waiting - an affordance at neuronal level

3-17 О.А. Залата, Е.В. Евстафьева

К вопросу о роли тяжелых металлов в патофизиологии аутистических расстройств у детей

O.A. Zalata, E.V. Evstafeva

On the role of heavy metals in the pathophysiology of autism spectrum disorders in children

3-18 В.И. Моросанова, Б.Б. Величковский, И.Н. Бондаренко

Связь осознанной саморегуляции и исполнительных функций у учащихся средней школы

V.I. Morosanova, B.B. Velichkovsky, I.N. Bondarenko

The relationship between conscious self-regulation and executive functions in middle school

3-19 A. Konina, T. Chernigovskaya, S. Alexeeva, L. Shramko

Divided attention in simultaneous interpreting

3-20 B.V. Chernyshev, A.O. Prokofyev, A.Yu. Nikolaeva, A.M. Razorenova, N.B. Tyulenev, T.A. Stroganova

Associative acquisition of word meaning by trial-and-error learning

3-21 В. В. Ткаченко И. М. Бойко, С. Я. Килин, А. С. Назаров

Круговой осмотр трехмерного объекта

V.V. Tkachenko, I.M. Boyko, S.Y. Kilin, A.S. Nazarov

Circular inspection of a three-dimensional object

3-22 А.Ю. Кулева, М.Ю. Ярец

Возрастные особенности мозгового обеспечения зрительного внимания

3-23 Е.Е. Витяев

Сознание как информационная, логически непротиворечивая и прогностическая модель реальности

3-24 Н.А. Рябчикова, П. Хальворсон

Взаимосвязь когнитивных функций мозга человека с циркуляционными процессами в различных возрастных группах

N.A. Ryabchikova, P. Halvorson

Interrelation of human brain cognitive functions with circulation processes in different age groups

3-25 Д.Н. Подвигина, П.В. Богданова

Анфас или профиль? Об особенностях восприятия неоднозначных изображений лиц

D.N. Podvigina, P.V. Bogdanova

Full face or half-face? On the perception of ambiguous faces

3-26 И.С. Блохин, Г.Н. Арсеньев, В.Б. Дорохов

Исследование качества ночного сна при дистантном воздействии слабыми электромагнитными полями сверхнизкой частоты, оцениваемое по субъективным показателям

I.S. Blokhin, G.N. Arsenyev, V.B. Dorokhov

Study of the quality of night sleep under the distant influence of weak ultralow frequency electromagnetic fields, estimated by subjective indicators

3-27 К.М. Муртазалиева, Д.Д. Козлов

К вопросу о множественности процессов морального выбора

3-28 Д.Р. Кагирова, Л. А. Бойко, А.В. Ковалева, В.Н. Анисимов, А.В. Латанов, Н.В. Галкина

Мультимодальные показатели принятия решения на основе восприятия вербальной и невербальной информации в ситуации конкурирующих альтернатив

D.R. Kagirova, L.A. Boyko, A.V. Kovaleva, V.N. Anisimov, A.V. Latanov, N.V. Galkina

Multimodal indicators of decision-making based on the perception of verbal and nonverbal information in the situation of competing alternatives

3-29 Д.Е. Шумов, В.Б. Дорохов, И.А. Яковенко, А.В. Бахчина, Н.Н. Алипов, А.Н. Минюк, А.В. Винокуров

Анализ вариабельности сердечного ритма при прослушивании особых видов музыки во время дневного сна

3-30 Д.М. Гийемар, М.Н. Цицерошин, Л.Г. Зайцева, Л.Ю. Цапарина, Е.А. Панасевич

Исследование нейрофизиологических механизмов формально-логического и эмпирического мышления у неврологически здоровых испытуемых на основе решения силлогизмов

3-31 Е.П. Виноградова, Н.В. Полякова, А.А. Александров

Сравнительный анализ преимпульсного торможения, у мышей разных линий

3-32 О.А. Климова, А.И. Ковалёв

Диагностика симптомов эмоционального выгорания у спортсменов с применением айтрекинга

О.А. Klimova, А.И. Kovalev

The diagnostic of the emotional burnout symptoms in athletes using eye tracking

3-33 А.Ф. Гасимов, К.Е. Маслова

Эмоциональный интеллект и восприятие цвета

A.F. Gasimov, K.E. Maslova

Emotional intelligence and perception of colors

3-34 Л.А. Бойко, Л.В. Терещенко, Г.В. Заднепровская, Б.Б. Величковский, А.В. Латанов

Зрительно-моторная интеграция у пианистов при чтении
двустрочных нот с листа

3-35 Н.Ю. Ивлиева

Обогащенная среда как основа нейробиологически
обооснованного популяционного подхода к первичной
профилактике зависимого поведения

N.Y. Ivlieva

Enriched Environment as a Neurobiological Base of the Population
Approach to the Prevention of Addictive Behavior

3-36 В.Л. Введенский, А.П. Гребенкин

Как воспринимающая система мозга взаимодействует со
стационарным стимулом

V.L. Vvedensky, A.P. Grebenkin

How the brain perceives stationary stimulus

**3-37 С. А. Малютина, Е. А. Ступина, О. В. Драгой, Е. А.
Гордеева, А. С. Зырянов, Д. Н. Копачев, В. А. Толкачева,
И. Н. Пронин, М. В. Иванова**

Роли трактов левого полушария в речевой деятельности:
дооперационные данные диффузионно-тензорной томографии
пациентов с опухолями головного мозга

**S. Malyutina, E. Stupina, O. Dragoy, E. Gordeyeva, A.
Zyryanov, D. Kopychev, V. Tolkacheva, I. Pronin, M. Ivanova**

The role of left-hemisphere tracts in language processing: Data
from pre-operative diffusion tensor imaging in patients with brain
tumors

**3-38 С.С. Григорович, И.В. Блинникова, И.В. Бурмистров,
Т.А. Злоказова**

Моделирование поиска информации на сайтах в лабораторном
эксперименте: Анализ влияния факторов сложности задания и
организации веб-страниц

**S.S. Grigorovich, I.V. Blinnikova, I.V. Burmistrov, T. A.
Zlokazova**

Modeling the search for information on sites in a laboratory
experiment: Analysis of the impact of task complexity and web
page organization

3-39 В.В. Матюшин, И.В. Блинникова

Взаимосвязь уровня осознанности и показателей решения
когнитивных задач

V.V. Matushin, I.V. Blinnikova

Interrelation of mindfulness level and cognitive tasks performance

3-40 О.В. Ломтатидзе, А.С. Алексеева, Т.В. Игнатьева, Е.А. Черданцева

Проявление интерференции памяти у старших дошкольников

O.V. Lomtaticidze, A.S. Alekseeva, T.V. Ignatieva, E.A. Cherdanceva

The manifestation of interference of memory in older preschoolers

3-41 А.А.Тиунова, Д.В.Безряднов, Д.Р.Гаева, В.С.Солодовников, К.В.Анохин

Обратимость памяти и обратимость амнезии:
Экспериментальные исследования на цыплятах

A.A.Tiunova, D.V.Bezryadnov, D.R.Gaeva, V.S.Solodovnikov, K.V.Anokhin

Reversibility of memory and amnesia: Study in young chicks

3-42 А.С. Кузнецова

Эффективность приемов психологической саморегуляции состояния в восстановлении ресурсов внимания при решении когнитивных задач

A.S. Kuznetsova

Effectiveness of attentional resource recuperation in cognitive tasks performing by different means of functional states' self-regulation

3-43 В.В. Толченникова

Факторы, облегчающие воспроизведение памятного следа у мышей с повреждением дорсального гиппокампа.

V.V. Tolchennikova

Factors facilitating the reproduction of a memory trace in mice with lesion of the dorsal hippocampus.

3-44 А.С. Стародубцев

Влияние пропорции Струп-стимулов различного типа на величину интерференции

3-45 В.В. Гижицкий, В.А. Негрий

Психологические особенности студентов, предрасположенных к научной деятельности

V.V. Gizhitskii, V.A. Negrii

Psychological characteristics of students predisposed to scientific activity

3-46 С.А. Козловский, А.О. Рогачёв, А.Р. Суюнчева

Извлечение информации о цвете и форме из зрительной рабочей памяти: ЭЭГ-исследование

S.A. Kozlovskiy, A.O. Rogachev, A.R. Suyuncheva

Retrieval information about color and shape from visual working memory: An EEG study

3-47 E. Rybina, M. Colosio, V. Klucharev

Influence of cathodal and anodal tDCS of the pMFC on choice-induced preference changes

3-48 А.К. Кулиева, В.А. Гершкович, Н.В. Морошкина

Взаимодействие фокуса регуляции и фрейма ситуации при выполнении сенсомоторных задач в условиях соревновательного давления

3-49 А.А. Дренёва, А.Н. Кричевец, Д.В. Чумаченко, А.Ю. Шварц

Спонтанная тренировка экстрафовеального анализа изображений объемных геометрических тел

A.A. Dreneva, A.N. Krichevets, D.V. Chumachenko, A.Yu. Shvarts

Spontaneous training of extrafoveal analysis of three-dimensional objects images

3-50 М.Г. Плескачева, К.В. Анохин, П.А. Купцов

Особенности контроля разными субрегионами гиппокампа исследовательской активности мышей и полевок

M.G. Pleskacheva, K.V. Anokhin, P.A. Kuptsov

Different hippocampal subregions specifically control of exploratory behaviour in mice and voles

16:30 – 16:40 **Перерыв Break**

16:40 – 18:45 **Секция «Память и обучение». Section
“Learning and memory”**

Зал: Оникс-1. Room: Onix-1.

Ведущий: Е. С. Михайлова, А.А. Кисельников

16:40 **Maria Falikman**

The Word Superiority Effect: On Necessary and Sufficient
Conditions

17:05 **Борис Борисович Величковский, Ф.Р. Султанова**

Диффузионный анализ времени реакции в недавних
негативных пробах

17:30 **Андрей Александрович Кисельников, А.А. Сергеев,
Д.А. Виницкий**

Исследование кластерной и корреляционной структуры
взаимосвязи цветовой и эмоциональной семантики с помощью
методики семантического дифференциала

17:55 **Е.С. Михайлова, Н.Ю. Герасименко, А.В. Славуцкая,
П.А. Прокудин**

Сенсорные механизмы рабочей памяти на низкоуровневые
зрительные признаки

18:20 **А.Ю. Тарасова, Ольга Викторовна Перепелкина,
Н.А. Огиенко, И.Г. Лильп, И.И. Полетаева**

Межлинейные и половые различия в поведении (реакция на новизну, агрессия) у лабораторных мышей, проходящих селекцию на когнитивный признак

16:40 – 18:45 Секция «Эволюция когнитивных процессов».
Section “Cognitive evolution”

Зал: Янтарный. Room: Yantarnii
Ведущий: З.А. Зорина, В.Л. Ушаков

16:40 Иван Александрович Хватов

Эволюция психики в рамках концепции «Embodied cognition»

17:05 София Николаевна Пантелеева, Ж.И. Резникова

Видовая гениальность и когнитивная специализация: муравьи как экспериментальная модель для междисциплинарных когнитивных исследований

17:30 Вадим Леонидович Ушаков, В.А. Орлов, Б.М. Величковский, М.Г. Шараев

Эффективные связи в сетевых архитектурах головного мозга

17:55 Зоя Александровна Зорина, Т.А. Обозова

Высшие когнитивные способности птиц и приматов: сравнительный анализ

18:20 Татьяна Николаевна Греченко, А.Н. Харитонов, А.В. Жегалло

“Разделение труда” в микробном сообществе

16:40 – 18:45 Секция «Нейрофизиология когнитивных процессов». Section “Cognitive neurophysiology”

Зал: Agat. Room: Agat.

Ведущий: Т.В. Черниговская, Р.И. Мачинская

16:40 Ася Алексеевна Филатова

Нейроидеология в фокусе критической теории

17:05 Георгий Васильевич Лосик, В.Л Ушаков, А.В

Варганов

Принцип декодирования антропологической информации о вариативности сообщения

17:30 Татьяна Владимировна Черниговская, И.С. Парина,

М.А. Кнабенгоф, С.А. Полевая, А.А. Кониная, С.Б. Парин

Особенности вегетативного обеспечения процесса синхронного перевода

17:55 Борис Владимирович Чернышев, Н.А. Новиков,

Ю.М. Нурисламова, Н.А. Жожикашвили, Т.А. Строганова,

А.В. Буторина

ЭЭГ и МЭГ исследование мозговых механизмов когнитивного контроля с применением частотно-временного анализа

18:20 Регина Ильинична Мачинская, Р.И. Розовская, А.В.

Курганский, Е.В. Печенкова

Корково-корковые функциональные связи при удержании в рабочей памяти эмоционально-окрашенных изображений у взрослых и подростков. Анализ когерентности альфа-ритма ЭЭГ в пространстве источников

16:40 – 18:45

**ВОРКШОП «Успехи мультиканальной коммуникации»- 1.
WORKSHOP “Advances in multichannel communication”- 1.**

Зал: Оникс-2. Room: Onix-2.

Ведущие: Андрей Александрович Кибрик,

Ольга Викторовна Федорова

Ведущие: Chair: Andrei A. Kibrik, Olga V. Fedorova

1. Ольга Викторовна Федорова.

«Рассказы и разговоры о грушах»: окуломоторный компонент.

Olga V. Fedorova.

Russian Pear Chats and Stories: Oculomotor component

**2. Мария Михайловна Цфасман, Никита Алексеевич
Аринкин, Людмила Яковлевна Зайдельман, Анна
Александровна Зинина, Артемий Александрович Котов**

Разработка глазодвигательной коммуникативной системы
робота Ф-2 на основе мультимодального корпуса REC

**Maria M. Tsfasman, Nikita A. Arinkin, Liudmila Ya.
Zaidelman, Anna A. Zinina, Artemy A. Kotov**

Gaze communicative system for F-2 companion robot basing on
the REC multimodal corpus

**3. Кристина Игоревна Ананьева, Иван Андреевич Басюл,
Александр Николаевич Харитонов**

Изостатические паттерны восприятия изображений лиц:
кросс-расовый аспект

Kristina I. Ananyeva, Ivan A. Basyul, Alexander N. Kharitonov

Isostatic patterns of face perception: Cross-racial aspect

4. Светлана Олеговна Савчук

Мультимедийный параллельный корпус: перспективы развития

Svetlana O. Savchuk

Multimodal Parallel Russian Corpus: Prospects for Development

5. Ирина Михайловна Кобозева, Ольга Олеговна Иванова, Леонид Михайлович Захаров

Верификативные дискурсивные маркеры как маркеры обратной связи

Irina M. Kobozeva, Olga O. Ivanova, Leonid M. Zakharov

Verificative discourse markers as back channels

6. Николай Алексеевич Коротяев

Вопрос и полуутверждение в структуре мультиканального дискурса

Nikolay A. Korotaev

Questions and semi-statements in multichannel discourse

7. Татьяна Евгеньевна Янко

Аудиовизуальный канал коммуникации: корреляции просодий и жестов

Tatyana E. Yanko

Audio-visual communication channel: gesture-prosody matching

8. Юлия Владимировна Николаева

Незавершенные жесты и смена ролей в разговоре

Yulia V. Nikolaeva

Interrupted gestures regulate turn-taking

9. Евгения Владимировна Буденная

Скрытые связи референциального выбора и указательных махов

Evgeniya V. Budennaya

Latent relations of referential choice and deictic gestures' strokes

10. Наталья Александровна Ермолаева, Анна Вадимовна Зueva, Светлана Игоревна Переверзева, Евгения Александровна Слепак, Алина Рустамовна Шаймарданова

Ещё раз о жестикуляционных профилях языковых единиц: приставки vs. предлоги

Natalya A. Ermolaeva, Anna V. Zueva, Svetlana I. Pereverzeva, Evgeniya A. Slepak, Alina R. Shaymardanova

The gestural profiles of linguistic units revisited: prefixes vs. prepositions

Воскресенье 21.10 Sunday

10:00 – 13:00 **ВОРКШОП «Нейрокогнитивная психиатрия»**

Зал: Agat. Room: Agat

Ведущий: Иосиф Зислин

1. **С.Э. Давтян.** Биперсональная модель личности

2. **И. Зислин.** «Гильбертовские» проблемы современной лингвистической психиатрии

3. **Е.Н. Давтян, А.Б. Ильичев.**
Симптом диалогического расщепления я как иллюстрация этапа интериоризации

4. **М.В. Дорофейкова, Н.Н. Петрова.**
К вопросу о стабильности когнитивных нарушений при шизофрении

5. **М.В. Новикова-Грунд.**
Процедура семантического наполнения понятия Смерть.

6. **N.N. Petrova, M.A. Mayorova.**
Cognitive functioning of patients with depression

**10:00 – 12:30 ВОРКШОП «Методы искусственного
интеллекта в моделировании когнитивных процессов»**

(Концертный зал, Concert hall)

Ведущие: Геннадий Семенович Осипов,

Олег Петрович Кузнецов

1. Л.Ю. Жиликова, В.Е. Дьяконова

Дискретное моделирование внесинаптического взаимодействия нейронов, ритмогенеза и нейромодуляции в малых нейронных сетях

2. С.В.Кругликов

Экспериментальное моделирование когнитивных конфликтов в процессе скоординированной познавательной деятельности

3. О.П. Кузнецов, Л.Ю. Жиликова, Н.И. Базенков, Б.А. Болдышев, С.Г. Куливец, И.А.Чистопольский

Асинхронное моделирование химических взаимодействий в простых нейронных системах

4. М.А. Михеенкова, В.К. Финн

Мыслительные и познавательные процедуры в когнитивной социологии

5. Ю.М. Кузнецова, Г.С. Осипов, А.И. Панов, Н.В. Чудова

Языковая система как регулятор планирования поведения когнитивных агентов

10:00 – 16:45 **ВОРКШОП «Концептуальный опыт как
основа индивидуальных ментальных ресурсов:
психологические и нейрофизиологические аспекты»**

Зал: Оникс-1. Room: Onix-1.

Ведущие: Е.В. Волкова, А.А. Вихман, И.А. Кибальченко

1. **А.А. Вихман, А.Ю. Калугин, А.М. Мишкевич** (Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет).

Ментальные ресурсы индивидуальности как предикторы склонности к когнитивным искажениям.

2. **Е.В. Волкова, Д.А. Талантов** (Москва, ИП РАН).

Информационные и энергетические характеристики организации концепта «вещество».

3. **Н.Э. Волкова** (Москва, ИП РАН).

Организация концептов «ресурсы» и «потенциал» как основа продуктивности жизнедеятельности.

4. **И.А. Горбунов** (СПбГУ, Санкт-Петербург).

Программная реализация комбинации математических моделей Word2vec и BCNN для изучения физиологических механизмов порождения речи .

5. **И.А. Горбунов, К.А. Чепикова, А.А. Гаевский, Д.П. Яничев** (СПбГУ, Санкт-Петербург).

Особенности физиологических механизмов когнитивных функций у больных шизофренией с различной фармакотерапией.

6. **Т.А. Дудникова, Е.В. Волкова** (Москва, ИП РАН).

Особенности организации концепта «семья» у юношей и девушек с разной типологией индивидуальных ментальных ресурсов.

7. **А.Ю. Калугин** (Пермь, Пермский государственный педагогический университет).

Особенности ментальных ресурсов индивидуальности в зависимости от направленности личности на семью, либо профессию.

8. **Е.А. Мачехина, Е.И. Горбачева, К.В. Кабанов** (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга).

Роль когнитивных и личностных характеристик, опосредствующих продуктивную реконструкцию ситуации морального выбора.

9. **Т.В. Эксакусто, И.А. Кибальченко** (ЮФУ, Россия, Таганрог).

Взаимосвязь интеллектуального и личностного ресурса студентов: понятие концептуального опыта.

10:00 – 16:45 **WORKSHOP «The social self: psychological and neurocognitive studies» (in English)**

Зал: Янтарный. Room: Yantarnii

Chair: Yuri I. Alexandrov, Mikko Sams

1. Mikko Sams

Your in-group influences how you see others

2. Vladimir V. Apanovich, A.G. Tischenko, K.R. Arutyunova, V.V. Znakov, Yu.I. Alexandrov

Complementarity of holistic and analytical mentalities and task type as factors of cooperative problem solving

3. Iiro P. Jääskeläinen

Differential inter-subject correlation of brain activity when knowledge of kinship and perspective taking are variables during watching of a movie that depicts a moral dilemma

4. Alexander A. Sozinov, L.G. Tskhadaia, Yu.I. Alexandrov

Cultural specificity of learning for achievement of gain and avoidance of loss

5. Vladimir V. Gavrilov, K.R. Arutyunova

The effects of alcohol on cooperation in rats performing an instrumental food-acquisition task

6. Tommi Himberg

Social identities and collective emotions: perspectives from group improvisation

7. Irina M. Sozinova

Attitudes toward out-group members: moral dilemma solving by 4-11 year old children

8. Irina I. Znamenkaya

Attitudes toward out-group members: Moral choice regression under acute stress

9. Karina R. Arutyunova, Yu. I. Alexandrov

Individual experience, sociocultural environment and moral judgement of actions

10. Olga E. Svarnik, Yu.G. Petrova, S.V. Usova

Conflict avoidance in female rats as a part of social cognition

14:00 – 16:45 **ВОРКШОП «Когнитивные,
нейрофизиологические и молекулярно-генетические
особенности психических расстройств»**

Зал: Agat. Room: Agat

Ведущий: Валерия Борисовна Стрелец

1. В. Б. Стрелец, А. Ю. Архипов, Л. А. Луцкекина, Г. И. Родионов, Ж. В. Гарах

Нарушение когнитивной и эмоциональной функций мозга при расстройствах шизофренического спектра

2. И.С. Лебедева, Я.Р. Паникратова, А.С. Томышев, Т.А. Ахадов, В.Г. Каледя

Структурно-функциональные ресурсы дорсолатеральной префронтальной коры на ранних этапах шизофрении

3. М.В. Славущкая, И.С. Лебедева, С.А. Карелин, М.А. Омельчинко

ЭЭГ корреляты когнитивного контроля саккадических ответов у здоровых людей и больных с ультравысоким риском развития шизофрении

4. С.А. Тюшкевич, Д.С. Переверзева, У.А. Мамохина, К.К. Данилина, К.Р. Салимова, Н.Л. Горбачевская

Психологические и нейрофизиологические корреляты когнитивных нарушений у лиц с премутацией гена FMR1

10:00 – 16:45 **Workshop “Advances in multichannel communication”-2 (in English)**

Зал: Оникс-2. Room: Onix-2.

Chair: Andrei A. Kibrik, Olga V. Fedorova

ВОРКШОП «Успехи мультимедийной коммуникации»-2

Ведущие: Андрей Александрович Кибрик, Ольга Викторовна Федорова

11. Maciej Karpiński, Katarzyna Klessa, Ewa Jarmolowicz-Nowikow
Gestural and prosodic accommodation of Polish and German pupils in collaborative and competitive dialogues

Мацей Карпински, Катарзина Клесса, Ева Ярмолович-Новикова

Жестовая и просодическая аккомодация польско- и немецко-говорящих студентов в ситуации совместного и конкурирующего диалогов

12. Andrej A. Kibrik
Similarities and differences between the vocal and kinetic components of communication

Андрей Александрович Кибрик

Сходства и различия между вокальным и кинетическим компонентами коммуникации

13. Ewa Jarmolowicz-Nowikow
Communicative intentionality of pointing gestures

Ева Ярмолович-Новикова

Коммуникативная интенциональность указательных жестов

14. Alexandra A. Evdokimova, Natalya V. Sukhova
Movements and meanings overlap in cephalic annotation

Александра Алексеевна Евдокимова, Наталья Витальевна
Сухова

Наложение движений и наложение смыслов в цефалической
аннотации

15. Natalya V. Sukhova, Yulia V. Nikolaeva
**Towards interchannel correlation between cephalic and
manual movements in a Russian multimodal discourse**

Наталья Витальевна Сухова, Юлия Владимировна Николаева
К вопросу о межканальных взаимодействиях цефалических и
мануальных движений в русском мультимодальном дискурсе

16. Olga K. Iriskhanova
Making a story interesting: Gestures as narrative intensifiers

Ольга Камалудиновна Ирисханова

Как сделать рассказ увлекательным: жесты в роли
интенсификаторов нарратива

17. Anna Pleshakova
**“A Right to Voice One’s Opinion” Multimodal Viewpoint
Blends: the Case of Metaphor**

Анна Плешакова

Метафора в мультимодальных «вьюпоинт» блендах ток-шоу
«Право Голоса»

18. Valeriia A. Denisova
**Aspect and gesture boundedness in French and Russian:
differences between L1 and L2**

Валерия Алексеевна Денисова
Аспект и предельность в жестах в русском и французском:
различия между родным и иностранным языком

19. **Olga N. Prokofyeva**
**Gestures in descriptions of paintings: An experimental study of
visual and discursive foci**

Ольга Николаевна Прокофьева
Жесты в описаниях картин: экспериментальное исследование
соотношения зрительных и дискурсивных фокусов

20. **Anna V. Leonteva**
**Strategies and tactics in court discourse from multimodal
perspective**

Анна Васильевна Леонтьева
Стратегии обвинения и защиты в судебном дискурсе в аспекте
полиmodalности

13:00 – 17:00 **ВОРКШОП «Когнитивные аспекты чтения»**

Ведущий: М.М.Безруких

(Концертный зал, Concert hall)

1. Т.В. Черниговская

Мозг и знаковые системы: чтение, музыка, математика

2. М.М. Безруких, В.В. Иванов

Сравнительное исследование окуломоторной активности при формировании навыка чтения

3. А.А. Корнеев, Т.В. Ахутина, Е.Ю.Матвеева

Исследование движений глаз при чтении детьми 8-9 лет

4. С.В. Алексеева, О.Н. Толстухина

Жирные буквы в парафовеальной области при чтении сдвигают место первой фиксации к началу слова

5. Л.В. Соколова

Особенности трекинга глаз при изменении свойств вербального стимула

6. Д.М. Флуткова, А.С. Алексеева

Ведущие стратегии смыслового чтения у подростков

7. С.А. Шаповал

Диагностика читательской грамотности (reading literacy) в когнитивной перспективе

8. Т.Е. Машанло

Изучение процесса адаптации к чтению текстов логографической системы письменности: лонгитюдное исследование

9. Ю.А. Майорова

Роль слухоречевой памяти в процессе становления навыка чтения

10. А.К. Ларинавичюте, Д.Д. Фомина, М.А. Даниэль

Функциональная роль пробела при чтении

11. В.К. Прокопня, Е. Саенко

Особенности установления референциальных отношений при чтении неоднозначных предложений: данные движений глаз

12. А.А. Лопухина, А.К. Лауринавичюте, А.Д. Антонова, Г.М. Рязанская, А. Савченко, Е.А. Савинова, А.Д. Симдянова, С.А. Малютина

Влияние языкового шума на поверхностную обработку языка при чтении у подростков и взрослых

13. Е.С. Коканова, М.М. Лютянская, А.С. Черкасова

Параметры движения глаз при переводе с листа

14. Е.В. Рыбчинская, А.А. Корнеев, Т.В. Ахутина

Чтение регулярных и нерегулярных слов у младших школьников

15. А.С. Доброго, С.В. Алексеева, Д.А. Чернова

Эффект шрифта при идентификации букв русского алфавита в парафовеальной области

16. Е.А. Буденкова, И.А. Ваколюк

Некоторые окуломотрные особенности у детей 7-8 лет с разным уровнем развития когнитивного компонента чтения

17:00 – 18:00 Закрытие конференции. Closing ceremony

(Концертный зал, Concert hall)